

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы основного общего
образования(5^е–9^е классы)
2024 – 2025 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык (ФРП)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, Федеральной ООП ООО, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации(утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности, возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;• овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;• овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;• совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и

	<p>межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; • развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебник по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5- 7 классы и Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. 8-9 кл (1.1.2.1.1.1.1.; 1.1.2.1.1.1.2.; 1.1.2.1.1.1.3.; 1.1.2.1.1.1.4.; 1.1.2.1.1.1.5)</p> <p>На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5класс–170часов(5часов в неделю); • 6класс–204часа(6часов в неделю); • 7класс–136часов(4часа в неделю); • 8класс–102часа(3часа в неделю); • 9класс–102часа(3часа в неделю).
Литература (ФРП)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, Федеральной ООП ООО, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации(утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных</p>

	<p>устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебник по литературе под редакцией Коровиной В.Я. для 5-9 классов (1.1.2.1.2.1.1.; 1.1.2.1.2.1.2.; 1.1.2.1.2.1.3.; 1.1.2.1.2.1.4.; 1.1.2.1.2.1.5)</p> <p>На изучение предмета “Литературное чтение” на ступени начального общего образования отводится 442 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 6 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 9 класс- 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Иностранный (английский) язык (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранные языки») на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, Федеральной ООП ООО, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях</p>

	<p>межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебник по английскому языку Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др для 5-9 классов (1.1.2.3.1.1.1, 1.1.2.3.1.1.2, 1.1.2.3.1.1.3, 1.1.2.3.1.1.4, 1.1.2.3.1.1.5)</p> <p>На изучение предмета “Иностранный (английский) язык” на уровне основного общего образования отводится 510 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 6 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 7 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 8 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 9 класс- 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Математика (базовый уровень) (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; ● развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; ● подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; ● формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебник математика 5 класс: базовый уровень; учебник в 2 частях Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие,(1.1.2.4.1.1.1); учебник математика 6 класс: базовый уровень; учебник в 2 частях Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие,(1.1.2.4.1.1.2)</p> <p>На изучение предмета “Математика 5-6” на ступени основного общего образования отводится 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю); ● 6 класс –170 часов (5 часов в неделю)
Алгебра (ФРП)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» (предметная область «Математика и информатика») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Алгебра», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение алгебры направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся логического мышления, формирование умения пользоваться алгоритмами, а также приобретение практических навыков, необходимых для повседневной жизни. – формирование у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. – получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебник «Алгебра» Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. (7, 8, 9 классы) (1.1.2.4.1.1.3, 1.1.2.4.1.1.4, 1.1.2.4.1.1.5).</p> <p>На изучение предмета “Алгебра” на ступени основного общего образования отводится 306 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 7 класс – 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебные недели); ● 8 класс – 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебные недели); ● 9 класс – 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебные недели).
Геометрия (ФРП)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (предметная область «Математика и информатика») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной</p>

	<p>образовательной программы основного общего образования, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Геометрия», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение. – проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. – использование геометрии как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. – строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата. <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебник «Геометрия» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие (7-9 классы) (1.1.2.4.1.2.1).</p> <p>На изучение предмета «Геометрия» на ступени основного общего образования отводится 204 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 7 класс – 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебные недели); ● 8 класс – 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебные недели); ● 9 класс – 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебные недели).
Вероятность и статистика (ФРП)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Вероятность и статистика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. – Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. – Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий.

	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебник «Вероятность и статистика» Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. (7-9 классы) (1.1.2.4.1.3.1).</p> <p>На изучение предмета “Вероятность и статистика” на ступени основного общего образования отводится 102 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 7 класс – 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели); ● 8 класс – 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели); ● 9 класс – 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).
Информатика (ФРП)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Информатика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; – обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; – формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; – воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий. <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебник «Информатика» Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. (7, 8, 9 классы) (1.1.2.4.4.3.1, 1.1.2.4.4.3.2, 1.1.2.4.4.3.3).</p>

	<p>На изучение предмета “Вероятность и статистика” на ступени основного общего образования отводится 102 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 7 класс – 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели); ● 8 класс – 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели); ● 9 класс – 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).
История (ФРП)	<p>Федеральная рабочая программа по истории (предметная область «общественно – научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История. История России (в 2 частях), / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. (для 6-9 класс) 1125111, 1125112, 1125113, 1125114. 2. История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. 1125121. 3. История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А. 1125122. 4. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век : 7-й класс : учебник , 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А. 1125123. 5. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник , 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А. 1125124. 6. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX- начало XX века : 9-й класс : учебник , 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А. 1125125. <p>На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 357 часов:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 9 класс – 85 часов (2,5 часа в неделю) (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).
Обществознание (ФРП)	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (предметная область «общественно – научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; ● развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; ● развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; ● формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; ● владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); ● создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; ● формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для

	<p>соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебники: Обществознание : учебник / Л. Н. Боголюбов, Е. Л. Рутковская, Л. Ф. Рутковская и другие для 6-9 классов. 1125211, 1125212, 1125213, 1125214.</p> <p>Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>География (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» (предметная область «общественно – научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, , а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Изучении географии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; - формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; - формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебник «География» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др 5-9 классы (1.1.2.5.3.1.1, 1.1.2.5.3.1.2, 1.1.2.5.3.1.3, 1.1.2.5.3.1.4)</p> <p>На изучение географии на уровне основного общего образования на базовом уровне отводится 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 9 класс – 68 часа (2 часа в неделю).
<p>Физика (базовый уровень) (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» (предметная область «Естественнонаучные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Физика», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в</p>

	<p>соответствии с ООП ООО, УП, учебник «Физика7» авторов Перышкин И.М., Иванов А.И. (1.1.2.6.1.1.1); «Физика 8» » авторов Перышкин И.М., Иванов А.И (1.1.2.6.1.1.2); «Физика 9» авторов Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А (1.1.2.6.1.1.3) (ФПУ <i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г.№ 858</i>).</p> <p>На изучение физики на уровне основного общего образования на базовом уровне отводится 238 часов</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю). •
Химия (ФРП)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» (предметная область «Естественнонаучные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Химия», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.</p> <p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; – направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; – обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; – формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; – формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; – развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебник «Химия 8» » авторов Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. (1.1.2.6.2.1.1; 1.1.2.6.3.1.2); (ФПУ <i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г.№ 858</i>).</p>

	<p>На изучение химии на уровне основного общего образования на базовом уровне отводится 136 часов</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
<p>Биология (базовый уровень) (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» (предметная область «Естественнонаучные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Биология», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе.</p> <p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; - формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; - формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; - формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; - формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; - формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, линии учебников «Линия жизни» 5- 9 классы авторы: В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк Швецов Г.Г под ред. В.В. Пасечника (1.1.2.6.3.1.1- 1.1.2.6.3.1.5)</p> <p>Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» для 5-6 классов(предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «ОДНКНР», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу РФ; - формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизованного развития РФ. <p>Общее число часов, отведенных для изучения ОДНКНР, составляет 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебники авторов: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В 5 класс. (2.1.2.2.1.1.1); Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. 6 класс. (2.1.2.2.1.5.2)</p>
<p>Музыка (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (предметная область «Искусство») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Музыка», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями</p>

	<p>эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество). Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства».</p> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебник «Музыка» авторов Сергеевой Г. П., Критской Е. Д. (1.1.2.7.2.1.1- 1.1.2.7.2.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>На изучение предмета «Музыка» на ступени основного общего образования отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 8 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Изобразительное искусство (ИЗО) (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.</p> <p>Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа:</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>

	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебник «Изобразительное искусство» авторов: Горяева Н. А., Островская О. В. - 5 класс; Неменская Л.А. - 6 класс; Питерских А.С., Гуров Г.Е.- 7 кл.: Питерских А.С. (1.1.2.6.1.1.1- 1.1.2.6.1.1.3) ФПУ Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858).</p>
<p>Труд (технология) (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (предметная область «Технология») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.).</p> <p>Учебный предмет «Труд (технология)» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.</p> <p>Основной целью освоения учебного предмета «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебник Глозман Е.С, Кожзина О.А, Хотунцев Ю.Л. и др. (5, 6, 7, 8-9 классы) (1.1.2.8.1.1.1, 1.1.2.8.1.1.2, 1.1.2.8.1.1.3, 1.1.2.8.1.1.4)</p> <p>На освоение предмета «Технология» на ступени основного общего образования отводится 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс—68 часов (2 часа в неделю); ● 6 класс—68 часов (2 часа в неделю); ● 7 класс—68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс—34 часа (1 час в неделю); ● 9 класс—34 часа (1 час в неделю).
<p>Физическая культура (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» из предметной области «Физическая культура» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.</p>

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатах ООО в соответствии с ООП ООО, УП, учебники:

- Физическая культура. 5-7 классы. М.Я Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я Виленского. М.: Просвещение, (1.1.2.8. 1.1.1)
- Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение. (1.1.2.8. 1.1.2)

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 340 часов:

- 5 класс—68 часов (2 часа в неделю);
- 6 класс—68 часов (2 часа в неделю);
- 7 класс—68 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс—68 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс—68 часов (2 часа в неделю).

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учтена возможность реализации Вариативных модулей (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

<p>Основы безопасности и защиты Родины (ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»)разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания.</p> <p>Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; • сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; • знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебники: Основы безопасности жизнедеятельности 8,9 классы авторов Хренников Б.О., Гололобов Н.В. и др (1.1.2.9.2.2.3; 1.1.2.9.2.2.4)</p> <p>Общее количество учебных часов на два года обучения составляет 68 часов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Учебный курс «В поисках Клио»</p>	<p>Программа внеурочного курса «В поисках Клио» составлена на основе следующих нормативно-правовых актов: Федеральный закон « Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; ФГОС основного общего образования</p> <p>Цель курса – развитие кругозора и мышления учащихся, интеллектуальное развитие, формирование интереса к истории страны и воспитание патриотизма учащихся. Знакомство с наградной системой Российского государства, а также дать представление об историческом источнике и показать его роль в познании прошлого.</p> <p>Данная рабочая программа разработана на основе пособия Дорожкиной Н.И. «Элективные курсы по истории»</p> <p>Данный курс включает в себя 34 часа для изучения в 7 классе (из расчета 1 час в неделю)</p>

<p>Учебный курс «Символы России»</p>	<p>Программа внеурочного курса «В поисках Клио» составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; 2. ФГОС основного общего образования <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность.</p> <p>Курс составлен на основе сборника Н.А. Соболевой, А.Н Казакевича «Символы и святыни Российской державы»</p> <p>Данная программа рассчитана на реализацию в 5 классе из расчета 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Учебный курс «Занимательная химия»</p>	<p>Предлагаемый курс ориентирован на знакомство и объяснение химических явлений, часто встречающихся в быту, свойств веществ, которые находятся у каждого в доме. Химические термины и понятия вводятся по мере необходимости объяснить то или иное явление.</p> <p>Достижение целей обучения химии определяется познавательной активностью учащихся, их желанием к познанию этой трудной учебной дисциплины.</p> <p>Данная образовательная программа занятий внеурочной деятельности «Занимательная химия» предназначена для обучающихся 8 класса. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует учебному плану МКОУ «Дмитрошурская СОШ».</p> <p>Цели изучения курса «Занимательная химия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами; - формирование естественнонаучного мировоззрения школьников; - формирование интереса к химии, имеющей огромное прикладное значение; - расширение кругозора школьников: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент; - развитие инновационного мышления; - формирование универсальных учебных действий; - создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие». <p>Данная программа рассчитана на реализацию в 8 классе из расчета 34 часа (1 час в неделю)</p>