



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Дмитрошурская
средняя общеобразовательная школа»
О.А. Венских
«август» 2022г..

**Учебный план
начального общего образования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Дмитрошурская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год
1 класс
(ФГОС 2021)
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
		I	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Подвижные игры		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

**Учебный план начального общего образования
МКОУ «Дмитрошурская СОШ» на 2022-2023 учебный год
(ФГОС 2021, 1 класс)**

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Содержание учебного плана начального общего образования МКОУ «Дмитрошурская СОШ» на 2022-2023 учебный год определяется следующими нормативными документами:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286, зарегистрированный в Минюсте России 5 июля 2021 года № 64100
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02.03.2021 года №62645.
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
9. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 года №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
10. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Образовательного учреждения

1. Устав школы МКОУ «Дмитрошурская средняя общеобразовательная школа», утвержденный постановлением Главы администрации МО «Сюмсинский район» (25.03.2015 года, №167/2).
2. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Дмитрошурская СОШ».

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 18Л01 № 0000226 рег.№ 293 от 20.04.2015г).
4. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 18А01 № 0000355 рег.№505 от 20.05.2015г).

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МКОУ «Дмитрошурская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- состав и структуру образовательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем недельной нагрузки и максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования по УМК «Школа России», который отвечает требованиям ФГОС НОО.

Адрес проведения занятий: д.Дмитрошур, ул.Клубная-2

Сменность занятий: в 1 смена.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная.

Количество учебных недель:

- 1 класс – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1 классе – не более 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Продолжительность урока[^]

- в 1 классе - «ступенчатый» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии уроки по 40 минут каждый

- во 2-4 классах – 40 минут.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык», который представлен в объеме 5 часов в неделю в 1 классе, и «Литературное чтение», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1 классе.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1 классе. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Обществознание и естествознание»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1 классе. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

4. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1 классе. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1 классе.

5. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1 классе. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

6. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1 классе.

В курсы «Математика» и «Окружающий мир» введены элементы финансовой грамотности. Обучающиеся будут изучать правила безопасного поведения в Интернете, в том числе, при совершении финансовых операций, анализировать доходы и расходы семьи, составлять личный финансовый план.

Национально-региональное содержание, обеспечивающее этнокультурные интересы учащихся, реализуется через предметы федерального компонента: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) и интегрируется в предметы федерального компонента: окружающий мир, ИЗО, музыка. В 2-4-х классах в рамках предмета «Окружающий мир» изучается курс ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации, и включает курс «Подвижные игры»

В рамках реализации программы начального общего образования определены формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час;
- организована динамическая пауза после третьего урока в течение 1 четверти;
- после динамической паузы проводятся занятия в форме, отличной от урочной;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5-ти уроков, за счет урока физической культуры;
- дополнительные недельные каникулы в III четверти;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии уроки по 40 минут каждый.

Учебный план образовательного процесса МКОУ «Дмитрошурская СОШ» руководствуется нормативными документами с соблюдением гигиенических требований, предъявляемых к наполняемости классов, расписанию учебных занятий и максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МКОУ «Дмитрошурская СОШ» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования)

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Для обучающихся 1 класса организована внеурочная деятельность во второй половине учебного дня. Занятия организованы по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие

		<p>функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p>

	<p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально</p>

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и будет реализовываться посредством различных форм, таких, как кружки, секции, конкурсы, экскурсии, соревнования, социальное проектирование, внеклассные мероприятия и другое.

Промежуточная и итоговая аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится на основании локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Дмитрошурская СОШ», которое регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Дмитрошурская СОШ».

Периоды промежуточной и итоговой аттестации:

- в 1 классе – безотметочная система обучения, итоговая аттестация производится путем оценки освоения образовательной программы с выставлением усвоил/ не усвоил;
- во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется по четвертям, итоговая за год.
- в 4 классе по предмету ОРКСЭ промежуточная аттестация производится без оценочной фиксации результатов, с выставлением итогового значения «зачет/ не зачет».

В рамках проведения промежуточной аттестации запланированы следующие формы:

Месяц	1 класс
Сентябрь	Стартовый контроль «Готовность к школе»
Май	Диктант с грамматическим заданием
	Итоговая контрольная работа по математике

Обучающиеся могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации или промежуточная аттестация по предмету может быть зачтена в иной форме в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Дмитрошурская СОШ».