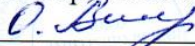
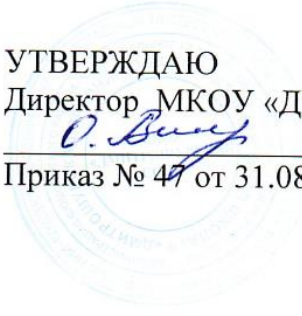


Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Дмитрошурская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Дмитрошурская СОШ»

О.А. Венских
Приказ № 47 от 31.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Родной язык»

Возраст учащихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Бакеева Татьяна Васильевна
педагог дополнительного образования

д. Дмитрошур, 2023 г.

Пояснительная записка

Направленность: социально-педагогическая

Рабочая программа кружка «Родной язык» разработана на основе авторской программы Н.П.Боталовой и А.Н.Журавлёвой для детей, не знающих удмуртский язык. Программа. «Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа». - Ижевск, «Удмуртия», 2008. и в соответствии с ФЗ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 г. № 09-1672.

Актуальность. Знание родного удмуртского языка как средства выражения мысли, отражает внутренний мир человека, его патриотизм, является ключом к становлению и развитию человека как личности и гражданина, которое так необходимо школьнику. За последние годы не только городские, но и большинство сельских детей, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают, хотя жизнь на селе идет по своим традиционным канонам, национальным обычаям. В результате появилось целое поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа. Вместе с тем, появляется термин «обрусевший» или русскоязычный. Данная образовательная программа нацелена на развитие у школьников интереса к удмуртскому языку, воспитанию у них бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами, воспитанию любви и уважения к удмуртскому языку, как национальному богатству.

Направление воспитательной работы – гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, интеллектуальное воспитание.

Объем, сроки реализации и режим занятий

Объем программы – 36 часов.

Сроки реализации – 1 год (36 недель).

Режим занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 1 час.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 8-10 лет, в составе 6–12 человек.

Формы организации образовательного процесса

Формы организации обучающихся на занятии: групповая, фронтальная (работа по подгруппам) и индивидуальная. Для успешной и эффективной реализации программы используются различные формы организации деятельности: практические работы, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, презентации социального опыта.

Цель: создание удмуртской устно-речевой базы учащихся.

Задачи:

Образовательные:

- воспринимать на слух удмуртскую речь;
- выразительно читать на удмуртском языке;
- прогнозировать содержание текста по заглавию, ключевым словам.

Развивающие:

Развить в детях интерес к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

Воспитательные:

- любовь и уважение к культуре и традициям удмуртского народа;
- толерантность по отношению к другим народам.

Уровень освоения программы базовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Учебный план
2 года обучения**

№	Название раздела, тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Здравствуй школа!					
1.1	Здравствуй школа! (Зечбур, школа!)	1	0	3	Наблюдение
1.2	Составление предложений. С кем ты встретился?	0	1		
1.3	Рассказ о школьных друзьях	0	1		
Раздел 2. В классе					
2.1	В классе (Классын) О правилах поведения в школе.	1	0	3	
2.2	Числа от 11 до 100	0	1		Счёт
2.3	Составление рассказа о своём классе	0	1		Рассказ
Раздел 3. Осень					
3.1	Осень (Сизьыл) Времена года	1	0	4	
3.2	Счёт предметов. Одиг, трос.	0	1		
3.3	Овощи и ягоды.	1	0		Загадки
3.4	Закрепление по теме.	0	1		Игра
Раздел 4. В семье					
4.1	В семье (Семьяын) Называние всех своих родных.	1	0	4	
4.2	Рассказы о своих членах семьи.	0	1		Рассказ
4.3	Мои родственники. Мынам чыжы-выжыюсы.	1	0		
4.4	Составление диалога по теме «В семье»	0	1		Диалог
Раздел 5. Зима					
5.1	Зима (Тол) Рассказ-описание о зиме.	1	0	8	Рассказ
5.2	Игры зимние	0	1		Игра
5.3	Сказка «Выль изьы». Новая шапка.	1	0		
5.4	Зимние каникулы (Тол каникульёс)	0	1		Беседа
5.5	Выль ар – Новый год.	0	1		Рисунок
5.6	Чем мы занимаемся в зимние каникулы.	1	0		Беседа
5.7	Зимние игры и развлечения.	0	1		Игры
5.8	Как я одеваюсь зимой.	1	0		
Раздел 6. Мой друг					
6.1	Мой друг (Мынам эше).	1	0	4	
6.2	Я люблю читать детские журналы.	1	0		
6.3	Рассказы о друзьях.	0	1		Рассказы
6.4	Мои друзья домашние животные.	0	1		Кластер
Раздел 7. День рождение					

7.1	День рождения (Вордскем нунал) Я родился!	1	0	3	Беседа
7.2	В гости на день рождения.	0	1		Инсценировка
7.3	Сказка «Подарок», чтение по ролям.	0	1		Чтение по ролям
Раздел 8. Весна					
8.1	Весна (Тулыс) Отличия весны от осени и зимы.	1	0	3	
8.2	Птицы прилетели.	0	1		Рисунок
8.3	Режим дня. Часы и время.	1	0		
Раздел 9. Лето					
9.1	Лето (Гужем). Летние каникулы.	1	0	2	
9.2	Летние цвета и цветы.	0	1		Разукрашка
Раздел 10. Повторение. Закрепление.					
10.1	Повторение пройденного за год.			2	Игра
10.2	Концерт «Парад Звёзд»				Выступление
	Всего:			36	

Содержание программы

2 года обучения

Раздел 1. Здравствуй школа!

Теория 1ч. Зечбур, школа! Вводная беседа о родном удмуртском языке. Знакомство с персонажами книги с Визьпогом и Люгакаем. Дом. Ворона Полькар. В гостях у Люгыкая. Кто куда идет?

Практика 2ч. Составление диалогов и рассказов при встрече. Рассказ о школьных друзьях. Пумиськыку, тодматскыку этикетъя вачеверан нуыны; Кинэн тон пумиськид? Кӧня этажо тынад коркаед? Отын укноез (ӧсэз) вань-а? Кытчы со мынэ? Кытысь со бергэ? юан предложениосын вачеверанюалляськон нуыны; дышетйсьлэсь но эшъёссылэсь верамзэс, вераськемзэс валаса кылзыны; уа, уи куаратэчетъёсын кылъёсты шонер вераны; вань удмурт куараосты шонер вераны; кылбуръёсты, жогверанъёсты вераны; вань удмурт букваосты шонер лыдзыны; пичиесь текстъёсты, кылбуръёсты вольыт лыдзыны; орфоэпической нормаосты чакласа пӧртэм текстъёсты лыдзыны; кык кыло кыллюкамысь тодмотэм кылъёслэсь пуштроссэс шедьтыны

Раздел 2. В классе

Теория 1ч. Классын. В классе. Визьпог учит считать. Кто где сидит? Вежливые слова. В.Сухомлинский. Кӧняетй туннэ число? Кин классын туннэ дежурной? Кин туннэ урокын ӧвӧл? Кытын тон пукиськод? Ма кариськод тон урокын? юан предложениослы валэктон сётыны; кытчы? кытысь? мае? маиз? кӧня? юанлы верась существительнойёсты вераськонын кутыны; повелительной наклонениысь глагольёсты (пуксьы, султы, вера, гожты но мукет) вераськонын кутыны; глагольёсты (улыны, пукыны) али дырын одйг лыдын лицоосъя вошъяны;

Практика 2 ч. Продолжение счёта на удмуртском языке от10 и далее. Составление рассказа по опорным словам. 30-озь порядковой числительнойёсты кылдытъяны но вераськонын кутыны; дышетскон сярысь вачеверан-юалляськон нуыны; дышетскон но школа сярысь сётэм юанъёсъя вераны; классын ортчись югдуръёсъя вераськон нуыны; дышетэм кылъёсты вераськонын кутыны; пичиесь текстъёсты, кылбуръёсты вольыт, чебер лыдзыны; фразовой но логической ударениез шонер пуктыса, предложениосты лыдзыны; ма каремед сярысь, кызы дышетскемед сярысь гожтыны; кытын, кытчы юан кылъёслы верась послелоген существительнойёсты вераськонын кутыны; одйг но трос лыдын 3-тй

лицоын сыйһы али дырын дышетэм глагольёсты вераськонын кутыны; али дырын сыйһы тодмо глагольёсты лицоосья вошьяны; глагольёсты (малпаськыны, адзьяны, дышетскыны, лыдзьяскыны) лицоосья вошьяны но вераськонэ пыртыны; тесьёс бордын ужаны;

Раздел 3. Осень

Теория 2 ч. Сизбыл. Времена года Овощи Фрукты. Один и много Загадка. Сказка Г.Архипов «Что растет в огороде?»

Сизбыл сярись, арлэн вакытьёсыз сярись ваче верануалляськон нуыны; суредья кин ке сярись верос малпаны; юаньёсъя магазинын басьяськон сярись, сад-бакча сярись, сизбыл куазь сярись вераны

Практика 2 ч. Продолжение количественного счёта предметов. Одиг но трос лыдын сыйһы существительнойёсты кылзэмысь но лыдзэмысь висьяны; тесьёс бордын ужаны;

Раздел 4. В семье

Теория 2 ч. Семьяын. Моя семья. Чей? Чья? Наша, ваша. Характеристика семьи. Характер человека.

Практика 2 ч. Рассказы о своих членах семьи. Где ты живешь? В кругу семьи. Увлечения моей семьи. Мои увлечения. Родословная моей семьи.

Раздел 5. Зима

Теория 4 ч. Тол. Зимние месяцы Погода зимой. Зимние забавы. Зимняя одежда. В.Ившин «Васи но Таси» Как они играют? Письмо друга. А Седугин «Новая ушанка». Тол инкуазь, толалтэ нискылан, шудон, дйсьськон сярись вачеверан-юалляськон нуыны

Практика 4 ч. Зимние каникулы. Выль ар, Вождыр, шутэтскон дыр сярись верос кылдытыны; юан предложениослы (Кызы дйсьськемын мунэ? Маин нискыланы быгатйськод? Маин шудыны яратйськод?) валэктон сётыны; ку? кинлэн? юаньёслы верась кылёсты вераськонэ пыртыны; глагольёсты (нискыланы, дйсьськыны, шутэтскыны, шумпотыны) али дырын лицоосья вошьяны; тесьёс бордын ужаны; «Тол бабайлы гожтэт» мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужлы дуньет сётыны

Тол каникулёс. Новый год. Выль арез, тол каникулэз ортчытэм сярись вераны; ортчем дырез возматйсь глагольёсты верамысь но лыдзэмысь тодманы; глагольёсты (кырзаны, шудыны, изыны, шутэтскыны, ортчытыны) ортчем дырын лицоосья вошьяны; ку? юанлы верась наречиосты тодманы; ма сярись кылёсын юан предложениослы послелоген существительнойёсын валэктон сётыны; тесьёс бордын ужаны; «Тол бабайлы гожтэт» мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужлы дуньет сётыны

Раздел 6. Мой друг

Теория 2 ч. Мынам эше. В гостях у детского журнала «Кизили». Друзья Визыпога и Люгыкая. Друзья домашние животные. А Уваров «Дедушка и домашние животные». Проект «Мой друг». Эшсы сярись юаньёсъя вераны; нуналэз радьян, эшедлэн тусбуйыз, кочышед (пуньед) сярись вераны; «Кизили» журнал сярись верос кылдытыны; «Кизили» журналысь персонажъёс сярись вераны; юаньёсъя суред сярись вераны; кыллюкамысь тодмотэм кылёслэсь пуштроссэс шедьтыны; пичиесь текстёсты шара но асьсэ понна вольыт но чебер лыдзьяны; юан предложениослы (Кызы тон юрттйськод анайатаедлы?)

Практика 2 ч. Рассказы о друзьях. Ма карыны яратэ (уг яраты) эше?) вераны; тодмо глаголэз али дырын лицоосья вошьяны; трос лыдын али дырын глаголёслэн существительнойёсын герзаськемзы сярись валаны; али дырын одиг лыдын зэматон (утвердительной) но өвёлтон (отрицательной) формаен глагольёсты чошатыны но кылдытыны; тесьёс бордын ужаны; «Мынам эше» мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм уез дуньяны

Раздел 7. День рождение

Теория 1 ч. Вордскем нунал. Мой день рождения. Подарок другу. Мы идем в гости. Как вести себя в гостях. Вордскем нуналэз орччытон сярись вачеверануалляськон нуыны;

вордскем нунал сярись, нуналэз радьян сярись вераны, тусьетья вордскем нуналэн
ӗчкылан гожтыны; кинлы? кылэн юан предложениос кылдытьяны но соосты
вераськонын кутыны; ма кароз? ма карозы? кыльёсын юан предложениос кылдытьяны но
соосты вераськонэ пыртыны; ку? кылын юан предложениос кылдытьяны но соосты
вераськонын кутыны; антонимьёсты вераськонын кутыны; глаголэз одйг лыдын лицоосья
вошьяны; вуоно дырын одйг но трос лыдын 3-тй лицоын (басьтыны, ӧтьыны, кузьманы,
ӗчкыланы) глаголъёсты тодманы; антонимьёсты (вылланы, улланы, ӗжжыт, лапег,
паськыт, сюбег) вераськонэ пыртыны; тесьтёс бордын ужаны;

Практика 2 ч. В гости на день рождения. Сказка «Подарок», чтение по ролям.

Раздел 8. Весна

Теория 2 ч. Тулыс. Весенние месяцы. Погода весной. Птицы весной. Скворцы. Весенняя одежда.

Практика 1 ч. Время суток. Который час? Режим дня. Утро. Тулыс сярись вачеверан-
юалляськон нуыны; тулыс дйськут, тулыс куазь сярись вераны; часья дырез вераны; ку но
кытчы мынэм сярись вераны; юан предложенилы (Кызьы дйсьясконо тулыс?) валэктон
сётыны; кыллюкамысь тодмотэм кыльёслэсь пуштрассэс шедьтыны; тесьтёс бордын
ужаны; «Шырчик уморто лэсьтон» мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужез дуньяны

Раздел 9. Лето

Теория 1 ч. Гужем. Летние месяцы. Погода летом. Летний дождь.

Практика 1 ч. Цветы. Каникулы Визьпога и Люгыкая. Сказка «Не обижайтесь, друзья»
Обобщающий урок. Гужем шутэтскон сярись верос кылдытыны; гужем куазь, вуоись
сярись вераны; текстьсь юаньёслы валэктоньёс шедьтыны но лыдзыны; текстэз, кулэ
кыльёс пыртылыса, лыдзыны; текстлэсь пуштрассэ зуч кылын вераны; гужем шутэтскон
сярись суредьёсья вераны; кыллюкамысь тодмотэм кыльёслэсь пуштрассэс шедьтыны;
тесьтёс бордын ужаны.

Раздел 10. Повторение. Закрепление.

Практика 2 ч. Повторение пройденного за год. Концерт «Парад Звёзд»

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

Обучающиеся умеют:

- осознанно, правильно, выразительно читать вслух небольшие тексты на удмуртском языке и уметь делать смысловой перевод;
- правильно писать и читать слова с аффрикатами, то есть специфическими буквами и звуками удмуртского языка;
- составлять монолог на удмуртском языке;
- переводить удмуртский текст на русский язык;

знают:

- удмуртские народные песни и игры(3-4), удмуртские детские песни, скороговорки, пословицы и поговорки.

Личностные результаты:

- любят и уважают культуру и традиции удмуртского народа;
- проявляют интерес к изучению удмуртского языка и читают на удмуртском языке;
- играют в удмуртские игры.

Метапредметные результаты:

знают: - слова, обозначающие вокруг нас предметы

- слова – приветствия
- стихи, песенки удмуртских авторов
- произведения удмуртского фольклора

умеют: - отвечать на вопросы на удмуртском языке.

- оформлять свои мысли в устной форме

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

Формы контроля:

Вводный-осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

Промежуточный-праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы, презентации.

Итоговый- открытые занятия, концерты.

Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации Программы и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

В результате реализации программы у детей должны сформироваться следующие умения и навыки:

Должны знать удмуртские народные песни и игры (3-4), скороговорки, пословицы и поговорки; играть в удмуртские игры,

уметь отвечать на вопросы на удмуртском языке, оформлять свои мысли в устной форме, слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений

о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России)

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов)

3. Гражданско-патриотическое воспитание (формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к себе, как части истории, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа)

4. Воспитание семейных ценностей (формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни)

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в проведении Дня открытых дверей. Встреча с родителями.	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности дополнительного образования	сентябрь	
2	Игра-знакомство «Кто я, какой я?»	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	сентябрь	
3	Удмуртские игры «Шудон корка»	Привлечение к духовным ценностям нашего удмуртского народа, уважительному отношению к традициям, культуре и языку своего народа	ноябрь	Привлечение клуб. работников
4	Участие во всероссийской акции поздравление на родном языке	Формирование патриотических чувств и гордость за свою малую родину и удмуртский язык	январь	
5	Конкурс «Стихи о маленькой Удмуртии моей»	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к себе, как части истории, к своей малой родине.	февраль	Привлечение родителей
6	Участие в районных конкурсах «Мой мир» и «Хоровод дружбы»	Формирование навыков выступления на сцене	Февраль, март	

7	Итоговое занятие «Взрослые и дети». Встреча с родителями.	о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России	май	С привлечением родителей
8	Парад звёзд. Исполнение песен на удмуртском языке	Формирование навыков выступления на сцене.	май	

Календарный учебный график

Год обучения: с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года			
Месяц обучения	Недели обучения	Количество недель	Количество часов
Сентябрь	04.09.-09.09.2023	1	1
Сентябрь	11.09.-16.09.2023	2	1
Сентябрь	18.09.-23.09.2023	3	1
Сентябрь	25.09.-30.09.2023	4	1
Октябрь	02.10.-07.10.2023	5	1
Октябрь	09.10.-14.10.2023	6	1
Октябрь	16.10.-21.10.2023	7	1
Октябрь	23.10.-28.10.2023	8	1
Октябрь-ноябрь	30.10.-04.11.2023	9	1
Ноябрь	06.11.-11.11.2023	10	1
Ноябрь	13.11.-18.11.2023	11	1
Ноябрь	20.11.-25.11.2023	12	1
Ноябрь-декабрь	27.11.-02.12.2023	13	1
Декабрь	04.12.-09.12.2023	14	1
Декабрь	11.12.-16.12.2023	15	1
Декабрь	18.12.-23.12.2023	16	1
Декабрь	25.12.-30.12.2023	17	1
Январь	08.01.-13.01.2024	18	1
Январь	15.01.-20.01.2024	19	1
Январь	22.01.-27.01.2024	20	1
Январь-февраль	29.01.-03.02.2024	21	1
Февраль	05.02.-10.02.2024	22	1
Февраль	12.02.-17.02.2024	23	1
Февраль	19.02.-24.02.2024	24	1
Февраль	26.02.-02.03.2024	25	1
Март	04.03.-09.03.2024	26	1
Март	11.03.-16.03.2024	27	1
Март	18.03.-23.03.2024	28	1
Март	25.03.-30.03.2024	29	1
Апрель	01.04.-06.04.2024	30	1
Апрель	08.04.-13.04.2024	31	1
Апрель	15.04.-20.04.2024	32	1
Апрель	22.04.-27.04.2024	33	1
Апрель-май	29.04.-08.05.2024	34	1
Май	13.05.-18.05.2024	35	1
Май	20.05.-25.05.2024	36	1
ИТОГО:		36	36

Условия реализации программы (материально-техническое оснащение)

Дидактическое и техническое оснащение занятий:

1. Фонотека детских песен, стихов, сказок.
2. Аудио, видеоаппаратура.
3. Видеотека.
4. Игротека.
5. Методическая литература.
6. Планы и конспекты занятий.
7. Подборка детских стихов, пьес и сценариев.
8. Карточки диагностики творческой деятельности детей
9. Компьютер, подключенный к интернету.

Дидактический материал

1. Карточки со словами и предложениями, цифрами и т.д.
2. Куклы для драматизации и сюжетных игр.
3. Картинные словарики для детей.
4. Разработки занятий (авторские в журнале «Вордском кыл» («Родное слово»))
5. Рисунки с изображением домашних и диких животных, домашних и диких птиц.
6. Магнитики с удмуртскими буквами.

Наглядный материал:

1. Репродукции картин.
2. Игрушки.
3. Таблицы.

Оборудование для организации образовательного процесса:

1. Учебники «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!»
2. Тетради, альбомы, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, картон, клей, ножницы

Формы аттестации/контроля

При реализации программы используются следующие формы контроля:

вводный – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий;

промежуточный – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы, презентации.

итоговый – открытые занятия, концерты.

Формы подведения итогов реализации программы. В начале учебного года проводится беседа о том, чьи родственники разговаривают на удмуртском языке, кто понимает речь на удмуртском языке, кто сам умеет говорить на языке.

Оценочные материалы

Оценочный материал оформлен и представлен в Приложении к Программе.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение курса Родной язык!»

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	Примечание
1	Печатные пособия		
	Комплекты для обучения грамоте (набор букв, образцы	Д	

	письменных букв). Наборы сюжетных (и предметных) картинок. Русско-удмуртский словарь для школьников. Репродукции картин. Портреты удмуртских детских писателей.	Д Д Д Д	
2	Технические средства обучения		
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Компьютер	Д Д Д	
3	Игры и игрушки		
	Игры настольные «Ымысь ыме, пельысь пеле»,	Д	
5	Оборудование класса		
	Стол ученический	К	
	Стул ученический	К	
	Стол учительский	Д	
	Стул мягкий	Д	
	Доска 3-секционная школьная	Д	
	Шкаф офисный	П	
	Тумба для обуви	П	

Для характеристики количественных показателей (см. табл.) используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не мене, чем 1 экземпляр на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах

Словари

- Журавлева А. Н. Краткий русско-удмуртский, удмуртско-русский словарь [для учащихся начальных классов: около 5000 слов] / А. Н. Журавлёва. – Ижевск: Удмуртия, 2004. – 95 с.

- Русско-удмуртский словарь: В 2 т. Более 55 000 слов. Т. 1 (А–О) / Л. М. Ившин, С. А. Максимов, О. В. Титова, Л. Е. Кириллова, Л. Л. Карпова, Т. Р. Душенкова, А. В. Егоров, А. А. Шибанов; отв. ред. Л. М. Ившин; УдмФИЦ УрО РАН. – Ижевск: УдмФИЦ УрО РАН, 2019. – 936 с.

- Русско-удмуртский словарь: В 2 т. Более 55 000 слов. Т. 2 (П–Я) / Л. М. Ившин, С. А. Максимов, О. В. Титова, Л. Е. Кириллова, Л. Л. Карпова, Т. Р. Душенкова, А. В. Егоров, А. А. Шибанов; отв. ред. Л. М. Ившин; УдмФИЦ УрО РАН. – Ижевск: УдмФИЦ УрО РАН, 2019. – 1016 с.

- Синонимъёсын удмурт-зуч кылбугор: пыртэмын ог 3200 ёрос синоним радъёс / Удмуртско-русский словарь синонимов: около 3200 синонимических рядов / В. М. Вахрушев. – Ижевск: Удмуртия, 1995. – 278 б.

- Средства образного выражения в удмуртском языке / сост., пер. К. Н. Дзюиной; ред. Т. П. Четкарева. – Ижевск: Удмуртия, 1996. – 143 с.

- Удмурт-ӹуч кыллюкам: 50 000 ёрос кыл / Удмуртско-русский словарь: около 50 000 слов / Российская академия наук, Уральское отделение, Удмуртский институт истории, языка и литературы; авторы-составители: Т. Р. Душенкова и др.; ответственный редактор Л. Е. Кириллова. – 2-е доп., переработ. изд. 1983 г. – Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2008. – 922 с.

Информационные ресурсы

- Интерактивный курс по обучению удмуртскому языку «Удмуртский язык для младшего школьного возраста» // URL: <https://udmkyl.ru/onlinecourses> (дата обращения: 25.05.2022).
- Национальная библиотека Удмуртской Республики // URL: <https://unatlib.ru/> (дата обращения: 25.05.2022).
- Национальный корпус удмуртского языка // URL: <http://udmcorpus.udman.ru/home> (дата обращения: 25.05.2022).
- Национальный музей Удмуртской Республики // URL: <https://nmur.ru/> (дата обращения: - 25.05.2022).
- Сайт казенного научного учреждения Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования» // URL: <http://udmniino.ru/index.php> (дата обращения: 25.05.2022).
- Сайт Министерства национальной политики Удмуртской Республики (спецпроекты) // URL: <https://minnac.ru/speczproekty/> (дата обращения: 25.05.2022).
- Сайт Республиканского музея изобразительных искусств // URL: <https://www.urmii.ru/> (дата обращения: 25.05.2022).
- Удмурт кылдунне: информационно-образовательный портал по обучению удмуртскому языку и литературе // URL: <https://udmkyl.ru/> (дата обращения: 25.05.2022).
- Учебно-научная библиотека Удмуртского государственного университета им. В.А. Журавлева // URL: <http://lib.udsu.ru/> (дата обращения: 25.05.2022).

Список литературы для педагога:

1. Вахрушев В.М. Синонимӹсын удмурт-ӹуч кылбугор Удмуртско-русский словарь синонимов: Около 32200 синонимических рядов. Ижевск: Удмуртия. 1995. 280с
2. Вахрушева Л.В., Широбокова В.Г., Языковые и речевые игры в условиях билингвизма: - ижевск: Издательство ИПКиПРО УР, 2010. – 108 с.
3. Загуляева Б.Ш., А.Е. Решетникова Дуно эше. Учебно-методическое пособие. Ижевск: Удмуртия. 1996г.
4. Краткий удмуртско-русский и русско-удмуртский биологический словарь. Сост. Ф. Главатских, М. Прокопьев, К. Корепанова. Ижевск: Удмуртия. 1978. 224с.
5. Лопатина Н.С. Буква возы буква... Удмурт алфавитӹ дасям йыртӹняӹс, кылбурӹс, цошатконӹс. Ижевск: Удмуртия. 1994. 104с.
6. Лопатина Н.С. Кылӹсын шудон: Кроссвордӹс, йыртӹняӹс, чайнвордӹс. Ижевск. 1996. 132с.
7. Широбокова В.Г. Система обучения удмуртскому языку русскоязычных учащихся (начальное звено)» Диссерт. на соиск. уч. степени к.п.н., Ижевск. 2004. 212 с

Журналы и газеты:

1. Вордскем кыл // Научно-методической журнал
2. Зечбур! // Нылпиослы удмурт кылын газет
3. КЗ.3. Кизили // Нылпиослы удмурт кылын журнал

Список литературы для учащихся

1. Боталова Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1 классын удмурт кылӹс тодисьтӹм пинальӹсты вераськыны дышетон пособие. Ижевск: Удмуртия. 2005. 152с.
2. Лопатина Н.С. Лыдӹяса вуи дасозь. Сосчитал до десяти. Стихи, пословицы, загадки, задания с числами на удмуртском и русском языках. Ижевск. 2002. 63 с.

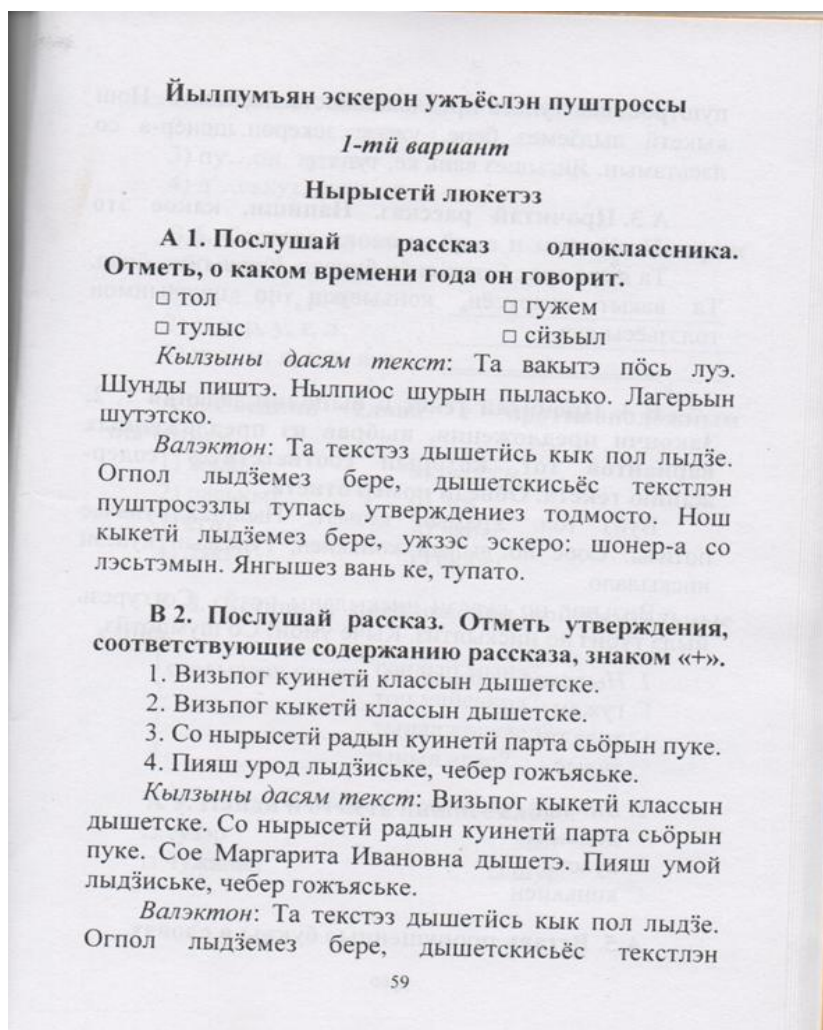
3. Журавлёва А.Н. Суредьёсын кылсузъет. Удмуртско-русско-английский картинный словарь. Ижевск: Удмуртия.2006. 159 с.
4. Кыл дуннее –куное. (Занимательные работы по удмуртской грамматике).1 класс. Г.Д.Данилов. Ижевск: Удмуртия, 1974.
5. Долганова Л.Н. Тюрага: Удмурт нылпи фольклор но шудоньёс. Ижевск:Удмуртия. 1996. 132б.
6. Лопатина Н.С. Буква возы буква... Удмурт алфавитъя дасям йыртһяньёс, кылбуръёс, цошатконъёс. Ижевск:Удмуртия. 1994. 104с.
7. Лопатина Н.С. Кылъёсын шудон: Кроссвордъёс, йыртһяньёс, чайнвордъёс. Ижевск. 1996.132с.

Список электронных ресурсов

[educres/programme/electronic ...](#)
[news...izucheniya-udmurtskogo-yazyka...](#)
[my-udmurtia/izuchaem-udmurtskiy-yazyk/](#)

Приложение к разделу «Оценочный материал»

Боталова Н. П., Коткова А. В. Удмурт кыл (удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы). 2 класс: Эскерон-дунъян ужъёсын учебно-методической пособие. – Ижевск, 2018. – 80 б.



А 10. Отметь правильный перевод словосочетания “сидеть на сундуке”:

- шыкыс сьорын пукуны шыкыс улын пукуны
 шыкыс вылын пукуны шыкыс пушкын пукуны

В 11. Прочитай текст. Постарайся понять, какие слова в нём пропущены. Впиши в каждый пропуск пропущенное слово, выбрав его из рамочки, и поставь в нужную форму.

арес, шудыны, ним, мыныны

Мынам вань эше. Солэн _____
Визьпог. Солю 10 _____. Визьпог
футболэн _____ яратэ. Туннэ со
стадионэ _____.

В 12. Напиши полный ответ на вопрос.

Кытын тон ульськод?

В 13. Напиши, заполнив пропуски, поздравительную открытку другу / подруге и поздравь его / её с Днём рождения.

Мусо _____!
Эчкыласько _____ тонэ _____!

Сйзисько _____

Кыкетй люкетись йылдумъян эскерон
ужьёслэн пуштроссы

В А 14. Огенверан

Расскажи о своём друге: как его зовут, сколько ему лет, какой он, что он любит делать.

В 15. Вачеверан

Разыграйте диалог при встрече двух знакомых. поприветствуйте друг друга, расспросите о делах и попрощайтесь.

2-ий вариант

А 1. Послушай рассказ одноклассника. Отметь, о каком времени года он говорит.

- тол гужем
 тулыс сйзьыл

Кылзыны дасям текст: Та вакытэ кезьыт луэ. Төл пельтэ, лымы усе. Нылпиос куасэн нискылало.

Валэктон: Та текстэз дышетись кык пол лыдэ. Огпол лыдэмеэ бере, дышеткисьёс текстлэн пуштросэзлы тупась веранэз тодмосто. Нош кыкетй лыдэмеэ бере, ужзэс эскеро: шонер-а со лэсьтэмын. Янгышез вань ке, тупато.

В 2. Послушай рассказ. Отметь утверждения, соответствующие содержанию рассказа, знаком «+».

1. Люгыкайлэн сад-бакчаез өвёл.