

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Дмитрошурская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Дмитрошурская СОШ»



О.А. Венских

Приказ № 47 от 31.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Мой любимый удмуртский язык»

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:

Аитова Раиса Никоновна,

педагог дополнительного образования

д. Дмитрошур 2023 г.

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой любимый удмуртский язык» (далее Программа) относится к социально-гуманитарной направленности

Актуальность программы

За последние годы не только городские, но и большинство сельских детей, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают, хотя жизнь на селе идет по своим традиционным канонам, национальным обычаям. В результате появилось целое поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа. Вместе с тем, появляется термин «обрусевший» или русскоязычный. Программа нацелена на развитие у детей интереса к удмуртскому языку, воспитанию у них бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами, воспитанию любви и уважения к удмуртскому языку, как национальному богатству.

Знание родного удмуртского языка как средства выражения мысли, отражает внутренний мир человека, его патриотизм, является ключом к становлению и развитию человека как личности и гражданина, которое так необходимо школьнику.

Направление воспитательной работы – гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, интеллектуальное воспитание.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 10 - 12 лет, в составе 10-15 человек.

Объем, сроки реализации и режим занятий

Объем программы – 36 часов.

Сроки реализации – 1 год (36 недель).

Режим занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 1 час.

Формы организации образовательного процесса

Формы организации обучающихся на занятии: групповая, фронтальная (работа по подгруппам) и индивидуальная. Для успешной и эффективной реализации программы используются различные формы организации деятельности: практические работы, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, презентации социального опыта.

Цель: создание удмуртской устно-речевой базы учащихся.

Задачи:

- воспринимать на слух удмуртскую речь;
- выразительно читать на удмуртском языке;
- прогнозировать содержание текста по заглавию, ключевым словам.
- развить в детях интерес к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.
- воспитывать любовь и уважение к культуре и традициям удмуртского народа;
- формировать толерантность по отношению к другим народам.

Уровень освоения программы базовый.

Учебный план

№	Название раздела, тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Вот и лето прошло					
1.1	Ортчем гужем нунальёс .Вот и лето прошло.	1	0	1	Наблюдение
1.2	Составление предложений. Один и много.	0	1	1	
1.3	Рассказ о летних увлечениях. Рыбалка.	1	0	1	Презентация
1.4	Утвердительные и отрицательные предложения.	1	0	1	
1.5	Грибы.	1	0	1	Презентация
1.6	Цветы.	0	1	1	Инсценировка
		4	2	6	
Раздел 2. Встреча с инопланетянином					
2.1	Инсьор куноен тодматскон.	1	0	1	Игры
2.2	Чтение и перевод про лунного человечка.	1	0	1	Рисунки
2.3	Составление предложений.	0	1	1	
2.4	На Луне.	1	0	1	Игры
2.5	Закрепление по теме: «Встреча с инопланетянином».	0	1	1	Презентация
		3	2	5	
Раздел 3. В школу, школу.					
3.1	Школае, школае!	1	0	1	Игры
3.2	Местоимения.	1	0	1	
3.3	Составляем рассказы о друзьях.	1	0	1	Наблюдение
3.4	Удмуртский алфавит.	1	0	1	
3.5	В. Кузнецова. «Мынам эше»	0	1	1	Инсценировка
3.6	Закрепление по теме «В школу, в школу!»	0	1	1	
		4	2	6	
Раздел 4. Мир увлечений.					
4.1	Тунсыкъяськон дунне.	1	0	1	
4.2	Мои увлечения.	1	0	1	
4.3	Увлечения друзей.	0	1	1	Игра
4.4	Увлечения знакомых.	0	1	1	Игра
4.5	Составление рассказов.	1	0	1	
4.6	Переводим рассказы.	0	1	1	
4.7	Закрепление по теме: «Мир увлечений»	0	1	1	Инсценировка
		3	4	7	
Раздел 5. Как мы проводим свободное время					
5.1	Чем я занимаюсь в свободное время.	1	0	1	
5.2	Составляем предложения.	1	0	1	
5.3	Новый год. Зимние каникулы.	0	1	1	Катание с горки
5.4	Три дочери. Сказка.	0	1	1	Игра
5.5	Закрепление по теме «Зимние	0	1	1	Инсценировка

	каникулы»				
		2	3	5	
Раздел 6. Люблю свой край					
6.1	Вордиськем шаер. Родной край.	1	0	1	
6.2	Кто где живёт.	1	0	1	Рисунок
6.3	Составление рассказов о своей малой родине. Знакомство с символикой республики.	1	0	1	Презентация
6.4	Разучивание песни «Со мынам семье»	0	1	1	Исполнение песни
6.5	Мой дедушка – герой. К 9 Мая.	0	1	1	Концерт
6.6	Создание текста на удмуртском языке.	1	0	1	Наблюдение
6.7	Составление диалога на удмуртском языке.	0	1	1	Наблюдение
	всего:	20	16	36	

Содержание программы

Содержание учебного предмета Предметное содержание речи Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Раздел 1. Вот и лето прошло

Теория : 4ч.

Практика: 2ч

Вот и лето прошло.

Ортчем гужем нунальёс.

Составление предложений. Один и много. Рассказ о летних увлечениях. Рыбалка.

Утвердительные и отрицательные предложения. Грибы. Цветы.

Рисование :«Мои любимые цветы» или по выбору « Грибы нашего края».

Раздел 2. Встреча с инопланетянином

Теория 4ч

Практика 1ч

Встреча с инопланетянином. Инсьор куноен тодматскон.

Чтение и перевод про лунного человечка. Составление предложений. На Луне.

Закрепление по теме: «Встреча с инопланетянином».

Выполнение аппликации.

Раздел 3. В школу, школу.

Теория 5ч.

Практика 1ч

В школу, школу!

Школае, школае! Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

Учебные занятия на уроках. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Катание с горки, игры.

Раздел 4. Мир увлечений.

Теория 3ч.

Практика 4 ч

Мир увлечений. Тунсыкъяськон дунне.

Увлечения знакомых. Составление рассказов. Переводим рассказы. Закрепление по теме: «Мир увлечений» .

Сообщение « Мои увлечения». Игры.

Раздел 5. Как мы проводим свободное время

Теория 2ч.

Практика 3 ч.

Как мы проводим свободное время.

Составляем предложения. Чем я занимаюсь в свободное время. Новый год. Зимние каникулы.

Мастер класс «Кормушка для птиц»

Раздел 6. Люблю свой край

Теория 4ч

Практика 3ч

Люблю свой край! Шаермес яратиськомы.

Удмуртская Республика/Россия. Общие сведения: название, символика, столица. Национальные праздники и традиции удмуртов, других народов, проживающих в Удмуртской Республике. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Практика 3ч. Составление ребусов: «Что я узнал за год», концерт, экскурсия.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающиеся **умеют:**

- осознанно, правильно, выразительно читать вслух небольшие тексты на удмуртском языке и уметь делать смысловой перевод;
- правильно писать и читать слова с аффрикатами, то есть специфическими буквами и звуками удмуртского языка;
- составлять монолог на удмуртском языке;
- переводить удмуртский текст на русский язык;

знают:

- удмуртские народные песни и игры(3-4), удмуртские детские песни, скороговорки, пословицы и поговорки.

Личностные результаты:

- любят и уважают культуру и традиции удмуртского народа;
- проявляют интерес к изучению удмуртского языка и стараются читать на удмуртском языке;
- играют в удмуртские игры.

Метапредметные результаты:

знают: - слова, обозначающие вокруг нас предметы. - слова - приветствия - стихи, песенки удмуртских авторов. - произведения удмуртского фольклора

умеют: - отвечать на вопросы на удмуртском языке.

- оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа осуществляется в рамках Программы и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1.Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

2. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн.;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России)

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов)

3. Гражданско-патриотическое воспитание (формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к себе, как части истории, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа)

4. Воспитание семейных ценностей (формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни)

5. Положительное отношение к труду и творчеству (формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека)

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в проведении Дня открытых дверей. Встреча с родителями.	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности дополнительного образования	сентябрь	
2	Игра-знакомство «Кто я, какой я?»	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	сентябрь	
3	Конкурс рисунков «Мои летние увлечения»	Формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни	октябрь	
4	Игры «Во что научим играть Инопланетянина?»	Привлечение к духовным ценностям нашего удмуртского народа, уважительному отношению к традициям, культуре и языку своего народа	ноябрь	
5	Диспут «Кем я мечтаю стать и что для этого надо?»	Формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека.	декабрь	
6	Опыт «Давайте сделаем радугу»	Формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи.	январь	
7	Конкурс «Стихи о маленькой Удмуртии моей»	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к себе, как части истории, к своей малой родине.	февраль	

8	Милых мам своих поздравим.	формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.	март	
9	Прогулка «Что я знаю о природе?»	культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов	апрель	
10	Итоговое занятие «Взрослые и дети». Встреча с родителями.	о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России	май	

Календарный учебный график

Год обучения: с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года			
Месяц обучения	Недели обучения	Количество недель	Количество часов
Сентябрь	04.09.-09.09.2023	1	1
Сентябрь	11.09.-16.09.2023	2	1
Сентябрь	18.09.-23.09.2023	3	1
Сентябрь	25.09.-30.09.2023	4	1
Октябрь	02.10.-07.10.2023	5	1
Октябрь	09.10.-14.10.2023	6	1
Октябрь	16.10.-21.10.2023	7	1
Октябрь	23.10.-28.10.2023	8	1
Октябрь-ноябрь	30.10.-04.11.2023	9	1
Ноябрь	06.11.-11.11.2023	10	1
Ноябрь	13.11.-18.11.2023	11	1
Ноябрь	20.11.-25.11.2023	12	1
Ноябрь-декабрь	27.11.-02.12.2023	13	1
Декабрь	04.12.-09.12.2023	14	1
Декабрь	11.12.-16.12.2023	15	1
Декабрь	18.12.-23.12.2023	16	1
Декабрь	25.12.-30.12.2023	17	1
Январь	08.01.-13.01.2024	18	1
Январь	15.01.-20.01.2024	19	1
Январь	22.01.-27.01.2024	20	1
Январь-февраль	29.01.-03.02.2024	21	1
Февраль	05.02.-10.02.2024	22	1
Февраль	12.02.-17.02.2024	23	1
Февраль	19.02.-24.02.2024	24	1
Февраль	26.02.-02.03.2024	25	1
Март	04.03.-09.03.2024	26	1
Март	11.03.-16.03.2024	27	1
Март	18.03.-23.03.2024	28	1
Март	25.03.-30.03.2024	29	1
Апрель	01.04.-06.04.2024	30	1
Апрель	08.04.-13.04.2024	31	1

Апрель	15.04.-20.04.2024	32	1
Апрель	22.04.-27.04.2024	33	1
Апрель-май	29.04.-08.05.2024	34	1
Май	13.05.-18.05.2024	35	1
Май	20.05.-25.05.2024	36	1
ИТОГО:		36	36

Условия реализации программы

Дидактическое и техническое оснащение занятий:

1. Фонотека детских песен, стихов, сказок.
2. Аудио, видеоаппаратура.
3. Видеотека.
4. Игротека.
5. Методическая литература.
6. Планы и конспекты занятий.
7. Подборка детских стихов, пьес и сценариев.
8. Карточки диагностики творческой деятельности детей (см. приложение).
9. Компьютер, подключенный к интернету.

Мультимедийное оборудование

Дидактический материал

1. Карточки со словами и предложениями, цифрами и т.д.
2. Куклы для драматизации и сюжетных игр.
3. Словари для школьников.
4. Разработки занятий (авторские в журнале «Вордском кыл» («Родное слово»))
5. Рисунки с изображением домашних и диких животных, домашних и диких птиц.
6. Магнитики с удмуртскими буквами.

Наглядный материал:

1. Репродукции картин.
2. Игрушки.
3. Таблицы.

Оборудование для организации образовательного процесса:

1. Учебники «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!»
2. Тетради, альбомы, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, картон, клей, ножницы

Формы аттестации/контроля

При реализации программы используются следующие формы контроля:

вводный – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий;

промежуточный – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы, презентации.

итоговый – открытые занятия, концерты.

Формы подведения итогов реализации программы. В начале учебного года проводится беседа о том, чьи родственники разговаривают на удмуртском языке, кто понимает речь на удмуртском языке, кто сам умеет говорить на языке.

Оценочные материалы

Проверочная работа по удмуртскому языку за первое полугодие.

1. Спиши загадку и отгадай её.

Пельёсыз солэн кузесь, пыдъёсыз – шаплыесь (быстрые).

2. Переведи текст на русский язык.

Тани мынам шудонъёсы. Таиз чебер мунё. Солэн нимыз Марина. Солю кык арес. Солэн вань горд шарез. Тани мусо гондыр. Солэн нимыз Миша. Гондыр курень буёло.

3. Написать перевод слов.

Пуны – кион –

Туп - песянай –

Чингыли - тачыртон –

кизили - чебер –

Пыд – дышеты -

Полы – кыз -

Сяська - шунды –

Годовая контрольная работа по удмуртскому языку за второе полугодие.

1. Берыктэ текстэз удмурт кылэ.

Мынам чебер пуные.

Мыным пуны кузьмазы. Солэн нимыз Тузик. Солю кык арес. Пуные мынам бадзым, гонэз Кузь, нош быжыз пуштрес. Пуные курень синмо, пельёсыз сьодэсь, нош пыдъёсыз тодьысь. Чебер но мусо мынам пуные! Мон сое яратисько.

2. Та предложениослэсь верос пормыты но гождя.

1. Пичи Коли карандашез басьтис но суреданы кутскиз. 2. Жажы вылын лыз карандаш кылле. 3. Солю мозмыт луиз. 4. Коли чебер суред лэсьтис. 5. Со жок вылэ тэтчиз.

3. Вера, ма со? Кыче буёлъёсыз солэн вань.

Со зор бере (после дождя) потэ. Кин сое адзе, шумпотэ. Со карнан кадъ (как коромысло), сизьым буёло.

4. Написать перевод слов.

Сюрес – тылобурдо -

Писпу – кочо -

Жок – чияпу -

Чужкушман – шыкыс -

Кубиста – ужась -

сизьыл -

Лымы – корка -

шуньт -

Емыш - бубыли –

Список литературы

1. Вахрушев В.М. Синонимъёсын удмурт-ньуч кылбугор Удмуртско-русский словарь синонимов: Около 32200 синонимических рядов. Ижевск:Удмуртия. 1995. 280с
2. Вахрушева Л.В., Широбокова В.Г., Языковые и речевые игры в условиях билингвизма: - ижевск: Издательство ИПКиПРО УР, 2010. – 108 с.
3. Загуляева Б.Ш., А.Е.Решетникова Дуно эше. Учебно-методическое пособие. Ижевск:Удмуртия. 1996г.
4. Качалина Н.С., Шутова Н.А. Русско-удмуртский словарь для школьников /с кратким материалом по сопоставительной грамматике и разговорником//Учебное пособие. Ижевск: Удмуртия. ИУУ. 1992. 80с.
5. Краткий удмуртско-русский и русско-удмуртский биологический словарь. Сост. Ф. Главатских, М. Прокопьев, К. Корепанова. Ижевск: Удмуртия. 1978. 224с.

Журналы и газеты:

1. Вордскем кыл // Научно-методической журнал
2. Зечбур!!! Нылпиослы удмурт кылын газет
3. КЗ.З. Кизили // Нылпиослы удмурт кылын журнал

Дополнительная литература:

1. Вахрушев В.М. Удмурт-ньуч словарь. Ижевск: Удмуртия. 1998.356с.
2. Вахрушев В.М. Синонимъёсын удмурт-ньуч кылбугор // Удмуртско-русский словарь синонимов: Около 32200 синонимических рядов. Ижевск:Удмуртия. 1995. 280с.
3. Долганова Л.Н. Тюрага: Удмурт нылпи фольклор но шудонъёс. Ижевск:Удмуртия. 1996. 132б.
4. Лопатина Н.С. Буква возы буква... Удмурт алфавитъя дасям йыртӥяньёс, кылбуръёс, цошатсконъёс. Ижевск:Удмуртия. 1994. 104с.
5. Лопатина Н.С. Кыльёсын шудон: Кроссвордъёс, йыртӥяньёс, чайнвордъёс. Ижевск. 1996.132с.
6. Удмурт кылын шонер гождяськонъя кыллюкам (Шонер гождяськон но пусъёс пуктылонъя правилоосын). Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2002. 412с./ отв. ред. Тараканов В.И.
7. Широбокова В.Г. Система обучения удмуртскому языку русскоязычных учащихся (начальное звено)» Диссерт. на соиск. уч.степени к.п.н., Ижевск. 2004. 212 с
8. Адымилы зеч лэсьтыса, ачид но зегес луйськод (удмуртские пословицы и поговорки). Ижевск: Удмуртия, 1994.
9. Кыл дуннее –куное. (Занимательные работы по удмуртской грамматике).1 класс. Г.Д.Данилов. Ижевск: Удмуртия, 1974.

Список литературы для учащегося

1. Боталова Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3 классын удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты вераськыны дышетон пособие. Ижевск: Удмуртия. 2005. 152с.
2. Боталова Н.П. . Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3 классын ужан тетрадь. Ижевск: Удмуртия. 2005. 80с.
3. Долганова Л.Н. Тюрага: Удмурт нылпи фольклор но шудонъёс. Ижевск:Удмуртия.

1996. 132б.

4. Лопатина Н.С. Буква возы буква... Удмурт алфавитъя дасям йыртӥяньёс, кылбуръёс, цошатсконъёс. Ижевск:Удмуртия. 1994. 104с.

5.Лопатина Н.С. Кыльёсын шудон: Кроссвордъёс, йыртӥяньёс, чайнвордъёс. Ижевск. 1996.132с.

6. Лопатина Н.С. Лыдъяса вуи дасозь. Сосчитал до десяти. Стихи, пословицы, загадки, задания с числами на удмуртском и русском языках. Ижевск. 2002. 63 с.

Список электронных ресурсов

[educres/programme/electronic...](#)