

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Муниципальное образование

«Муниципальный округ Сюмсинский район Удмуртской Республики»

МКОУ "Дмитрошурская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Венских О.А.

Приказ №43 от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Курс практической грамотности»

для обучающихся 10 – 11 классов

д.Дмитрошур, 2023г.

Пояснительная записка

«Курс практической грамотности» предназначен обобщить и углубить полученные ранее знания учащихся 10 классов по правописанию, обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Цель курса - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, обогатить словарный запас.

Программа курса разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Задачи курса:

- создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
- познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рецензии;
- использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

Актуальность

Программа «Курса практической грамотности» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для подготовки к ЕГЭ и дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Формы обучения:

- практические занятия;
- решение заданий КИМов;
- написание сочинения-рецензии с использованием моделей;
- зачет по курсу.

Программа рассчитана на 68 часа.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	К-во часов	Формы контроля
Дата	Раздел 1. Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика.	2	
1	Структура и особенности ЕГЭ. Обобщающее повторение фонетики. Звуко-буквенный состав русского языка. Звуки речи: гласные и согласные, состав согласных звуков, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки.	1	КИМы (разбор заданий)
2	Фонетическая транскрипция. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Перенос слов при письме. Фонетический разбор слова. Основные фонетические процессы, происходящие в слове.	1	Тест
	Раздел 2. Морфемика и словообразование.	2	
3	Значимые части слова, их особенности. Понятие производной и непроизводной основы. Разбор слова по составу. Способы словообразования в русском языке.	1	КИМы (разбор заданий)
4	Вопросы словообразования в заданиях ЕГЭ.	1	Тест
	Раздел 3. Лексика и фразеология.	3	
5-7	Повторение ранее приобретенных учащимися знаний о лексике русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова. Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы. Слова старославянского происхождения в лексике современного русского языка	3	КИМы (разбор заданий)
	Раздел 4. Морфология.	14	
8-9	Классификация частей речи в русском языке. Имя существительное, его морфологические признаки и синтаксическая функция.	2	КИМы (разбор заданий)
10-11	Основные признаки имени прилагательного. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение прилагательных.	2	КИМы (разбор заданий)
12-13	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение числительных, употребление в речи.	2	КИМы (разбор заданий)

14-15		Разряды местоимений, склонение местоимений.	2	КИМы (разбор заданий)
16-17		Глагол. Значение глагола, его морфологические признаки. Спряжение глагола.	2	КИМы (разбор заданий)
18-19		Причастие, его признаки. Правописание причастий. Деепричастие. Разряды по значению, образование деепричастий	2	КИМы (разбор заданий)
20-21		Особенности служебных частей речи: предлог, союз, частица. Контрольная работа.	2	Тест
Раздел 5. Орфография.			18	
22-23		Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях.	2	Тест
24-25		О-Е после шипящих и “Ц” в различных частях слова.	2	КИМы (разбор заданий)
26-27		Правописание приставок.	2	КИМы (разбор заданий)
28-29		Правописание согласных в корне слова. Правописание Ъ и Ь.	2	КИМы (разбор заданий)
30-31		Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи.	2	КИМы (разбор заданий)
32-33		Буквы “Н” и “НН” в словах различных частей речи.	2	КИМы (разбор заданий)
34-35		Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний	2	КИМы (разбор заданий)
36-37		Написание “НЕ” с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ.	2	КИМы (разбор заданий)
38-39		Правописание служебных частей речи.	2	Тест
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.			12	

40-43	Строение и грамматическое значение словосочетаний и предложений. Однородные члены предложения. Тире в простом предложении.	4	КИМы (разбор заданий)
44-47	Вводные конструкции. Обращение. Обособление определений и приложений.	4	КИМы (разбор заданий)
48-51	Обособление обстоятельств. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	4	КИМы (разбор заданий)
Раздел 7. Текст.		2	
52	Стили речи и типы речи.	1	Тест
53	Способы и средства связи предложений в тексте: лексические средства, морфологические средства, синтаксические средства.	1	КИМы (разбор заданий)
Раздел 8. Культура речи.		4	
54-55	Нормы ударения, нормы словоупотребления, морфологические нормы.	2	КИМы (разбор заданий)
56-57	Синтаксические нормы: согласование, управление; сочетание однородных членов; построение предложений с чужой речью.	2	Тест
Раздел 9. Анализ текста и создание сочинения-рассуждения.		11	
58-59	Лексические и морфологические средства художественной выразительности.	2	Тест
60-61	Специальные художественно-образительные средства (тропы): эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гиперболы, литота, перифраз.	2	Тест
62-63	Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи.	2	КИМы (разбор заданий)
64-65	Обобщение пройденного. Итоговая контрольная работа.	2	Тест (вариант ЕГЭ) демоверсия из ФИПИ
66-67	Задания и упражнения по формированию навыков написания сочинения-рассуждения.	2	Сочинение-рассуждение

68		Создание сочинения-рассуждения.	1	Тест
Итого			68	

Методическое обеспечение курса

1. Бабайцева В. В. Русский язык: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля. М., 2004.
2. Веселова З. Т. Русский язык: Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие речи: 10-11 классы: Методическое пособие. СПб., 2002.
3. Власенков А. #., Рыбченкова Л. М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: 10-11 кл.». Кн. для учителя. М., 2002.
4. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Дидактические материалы к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: 10-11 кл.». М., 2004.
5. Власенков А. К, Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. 10-е изд. М., 2004.
6. Гольцева Н. Г. Русский язык в старших классах: Учебное пособие. М., 2000.
7. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. 40-е изд. М., 2004.

8. Громов С. А. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. М., 1998.
9. Деденева В. В., Воплова К. А. Русский язык. Контрольные и проверочные работы. 10-11 класс. М., 2020.
10. Михальская А. К. Основы риторики: Мысль и слово. 10-11 классы. М., 1996.
11. Русский язык: Сборник заданий: Пособие для 10-11 классов школ с углубленным изучением русского языка к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-11 классы» / В. В. Бабайцева. М., 2003.
12. Солганик Г. Я. Стилистика русского языка: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., 2012.
13. Хлебинская Г. Ф. Русский язык: Синтаксис простого и сложного предложения: Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений. М., 2021